

# 学前教育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

## 二、入学要求

本专业招收普通高中毕业生或具有同等学历毕业生。

## 三、修业年限

学制 3 年，学习年限 2-5 年，学分制。

## 四、职业面向

| 专业大类及代码         | 专业类及代码        | 对应的行业                       | 主要职业类别   | 岗位类别                               | 职业技能等级证书             |
|-----------------|---------------|-----------------------------|--|------------------------------------|----------------------|
| 教育与体育大类<br>(67) | 教育类<br>(6701) | 教育<br>(82)<br>居民服务业<br>(79) | 幼儿园教师、保育员、<br>管理人员；<br>学前教育行政部门的<br>管理人员；<br>学前教育培训机构的<br>教师、管理者等。 | 幼儿园、托幼教<br>育培训机构、学<br>前教育行政部<br>门等 | 幼儿教师<br>资格证、<br>育婴师证 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有相应的科学文化和良好的职业道德，具有较强的创新创业能力和终身发展的能力；掌握系统的学前教育基本理论和婴幼儿保教的基本知识，具备扎实的教育教学能力和专业技能；能够胜任各类托幼机构工作的教师或其他学前教育机构工作者。

### (二) 培养规格（见附表 1 专业知识、能力、素质结构分解表）

#### 1、素质结构

##### (1) 政治素质

①坚定拥护中国共产党领导，能在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的中华民族自豪感和爱国情怀。

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行社会道德准则和行为规范，具有社会参与意识和社會责任感。

③贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，为人师表。

## （2）专业素质

①关爱、尊重幼儿，重视幼儿身心健康和个体差异，维护幼儿合法权益，平等对待每一个幼儿。积极创造条件，让幼儿拥有快乐的幼儿园生活。

②注重保教结合，培养幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好。

③创设富有教育意义的环境氛围，重视丰富幼儿多方面的直接经验，将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。

④重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。重视幼儿园、家庭和社会的合作，综合利用各种资源。

## （3）人文素质

①具有团队合作精神，积极开展协作与交流。

②具有一定的审美情趣和人文素养，能够形成与专业相关的特长和生活爱好，表现出良好的学养水平与人格魅力。

## 2、知识结构

### （1）幼儿发展知识

①了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。

②掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。了解幼儿个体差异，掌握对应的策略与方法。

③了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。

④了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

### （2）幼儿保育和教育知识

①熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

②掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。

③熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与

救助的基本方法。

④掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

⑤了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

（3）通识性知识

①具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

②了解中国教育基本情况。

③具有相应的艺术欣赏与表现知识。

④具有一定的现代信息技术知识。

3、能力结构

（1）具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力（即幼儿园物质环境与心理环境的创设，含教学内容选择、教学资源的投放与利用、玩教具制作等能）。

（2）有效的计划实施教育活动的的能力（含口头言语表达技能、书面言语表达技能、体态语言表达技能、艺术欣赏和表现能力、现代教育技术运用技能、有效选择教育内容和教育方法、合理组织实施游戏活动的的能力）。

（3）合理安排组织幼儿一日生活与保育的能力（含处理幼儿常见事故的能力、建立生活常识的能力）。

（4）基本的弹、唱、画、跳、做、说、写等技能。

（5）掌握沟通合作与协调的能力（含心理教育能力、师幼沟通能力、与家属沟通能力、同事沟通能力、园区合作能力）。

（6）掌握教学监控评价能力（含观察幼儿的能力、评价幼儿的能力、班级管理的能力）。

（7）具有初步研究能力、创新精神和教育反思能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、计算机基础、体育等列入公共基础必修课；并将形势与政策、军事教育、心理健康教育、就业与创业指导等列为必修课或选修课。课程内容如下：

## 1、思想道德修养与法律基础

**【课程目标】**通过教学使学生认识新时代的中国、大学生活和高职生活的特点，科学的世界观、人生观、价值观相关理论；了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；领会社会主义核心价值观、社会主义法律精神；掌握我国法律基本体系以及《民法》《刑法》相关基础法律常识。

通过教学提高学生理论联系实际分析解决问题的能力。逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实问题的能力；具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力。

通过教学培养学生对自身、家庭、职业、社会、国家的责任感和荣誉感。养成团队合作、踏实肯干的精神。

**【主要内容】**绪论；人生的青春之问； 坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

**【教学要求】**以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义、改革创新教育为核心来展开教学内容。引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人，帮助学生了解新时代对他们在思想、政治、道德、法治观念和心理素质等方面的要求。课程力求达到科学性、创新性、思想性、启发性、针对性和实践性的统一。

## 2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**【课程目标】**使学生了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；掌握本课程的基本概念；马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。了解：中国共产党

领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。理解：中国共产党在新时代治国理政的基本理论、基本路线、基本方略。

培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律；对于马克思主义中国化理论成果达到学懂、真信和会用的目的。

使学生达到对社会主流意识形态的认同，进而激发出为中国特色社会主义建设做贡献的积极性和创造性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，坚定走中国特色社会主义道路的理想和信念，积极投身全面建成小康社会、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践。

**【主要内容】**毛泽东思想；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。

**【教学要求】**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。该课程不仅富有理论性，而且政治性很强，教师讲授的内容不仅应当全面准确，而且必须保证它在理论和材料上的正确性，不仅要求做到“言之有物、言之有理”，而且要做到“言之有据”，必须以中国化的马克思主义为主题，以建设中国特色社会主义为重点来展开教学内容。注重理论与现实的结合，注重课程的实效性和针对性，增强教学内容的现实感和对学生的吸引力。

### 3、大学英语

**【课程目标】**一是以应用为目的,培养学生实际应用英语的能力,全面培养学生的英语综合应用能力,使学生具有较强的阅读能力和听说、写译能力,使其在毕业后的社会交往和工作、学习和研究中能够用英语有效地进行口头和书面的信息交流。二是以素质教育为本,提高综合文化素养和创新能力,以适应将来各方面发展的需求,为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下良好的基础。

**【主要内容】**听说部分；读写部分；翻译部分

**【教学要求】**词汇与语法：掌握 3500 个单词及其常用词组，对其中 1700 个左右的常用词，要求正确拼写，英汉互译，掌握基本用法；进一步掌握运用基本的英语语法规则并在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识；

听力与口语：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 80 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确；能在日常涉外活动中进行简单的交流；能用英语进行语言材料熟悉的会话；

阅读与翻译：在阅读生词不超过总词量 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词；能够较全面掌握英译汉的基本方法和技巧，能借助词典将与专业有关的英文资料译成汉语，句子通顺，笔译速度达到每小时 120 词左右；

写作：能写出简单的应用文，能用英语填写表格，套写便函、简历等。词句基本正确，较少语法错误，格式基本恰当，表达清楚。

#### 4、计算机基础

**【课程目标】**（1）通过课程的学习，学生要对计算机系统要有全面的认识，学会计算机软件的基本操作，能自主的利用办公自动化软件完成相应的任务，以“实用、实训、实战”为教学手段，以学会基本操作为教学目标。通过“三实”教学让学生学会独立使用计算机用于工作和学习。

（2）通过本课程的教学，使学生了解计算机的基本概念和基本知识,能熟练地应用 Windows 7、Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 等软件进行文字处理、图表格处理和演示文稿编辑等相关操作，了解网页制作等相关知识。

**【主要内容】**计算机基础知识；Windows 7 操作系统；Internet 的基本操作；字处理软件 Word2010；电子表格软件 Excel2010；演示文稿软件 PowerPoint2010；网页制作 Dreamweaver cs5。

**【教学要求】**熟练掌握计算机的基本概念和基本知识；Windows 7 基本操作；Word2010 文字处理；Excel2010 图表格处理；PowerPoint2010 制作演示文稿。了解 Internet 基本操作；使用 Dreamweaver 制作基本网页、超链接设置。

#### 5、体育

**【课程目标】**（1）运动参与目标：通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

（2）运动技能目标：通过体育课程教学，帮助学生找到适合自己的体育运动项目，较熟练掌握两项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的基础。

（3）身心健康目标：根据学生需要来精心设计体育课程教学，使学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

（4）社会适应目标：根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

**【主要内容】**第一学期（30 学时）

（1）理论：体育健康知识（2 学时）

（2）实践：篮球、排球（二选一）（14 学时）；滑冰（8 学时）

（3）体质健康测试（6 学时）

第二学期（32 学时）

（1）理论：体育健康知识（2 学时）

（2）实践：足球、中长跑（14 学时）

（3）体质健康测试（6 学时）

（4）武术、健美操、乒乓球、羽毛球、街舞、毽球（任选一项）（10 学时）

第三学期（32 学时）

公共必选课：篮球、排球（软式排球）、足球、羽毛球、乒乓球、太极拳（扇）、武术、跆拳道、散打、健美操、普拉提、街舞、健身方法（任选一项）

**【教学要求】**（1）教学过程中要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。

（2）增强学生体质，培养学生终身体育的思想。

（3）每次体育课必须达到一定的运动量，以脉搏不低于 140 次/分为标准。

(4) 学生必须掌握两种以上的运动技能的方法。选项教学学生每学期的课程不能重复。

(5) 通过竞技比赛，使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

## 6、形势与政策

**【课程目标】**针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，努力为实现中华民族伟大复兴“中国梦”和两个一百年”目标而奋斗。

### **【主要内容】**（1）专题一：十九大精神解读

总结过去五年的工作和历史性变革、新时代中国特色社会主义思想和基本方略、全面建设社会主义现代化国家新征程

### （2）专题二：经济发展转向高质量阶段

中国经济再上新台阶、扩大对外开放、当前国家宏观经济形势

### （3）专题三：深化国家监察体制改革，健全党和国家监督体系

我国监督体制的发展历程、国家监察体制改革及改革试点取得的实效

### （4）专题四：建设美丽中国，加快生态文明建设

努力走向生态文明建设新时代、大力治污、优化保障体系

### （5）专题五：坚持农业农村优先发展，大力实施乡村振兴战略

乡村振兴战略总要求、“三农”事业的重要性、推动城乡融合发展

### （6）专题六：维护两岸关系和平发展

两岸关系的历史回顾、现状分析、推动两岸关系和平发展

### （7）专题七：继续开创中国特色大国外交新局面



奋力开创新时代中国特色社会大国外交新局面、构建人类命运共同体、促进国际合作

(8) 专题八：世界局势的变化与前景

(9) 专题九：辽宁全面振兴

全面振兴的领导力量、辽宁振兴的“五大区域战略”、改革驱动为振兴发展开创新路

**【教学要求】** (1) 层次要求：

掌握：党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；树立马克思主义形势观和政策观。

了解：我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场。

(2) 考核和成绩评定

《形势与政策》课考核实行学期考核制，成绩记载采取百分制，由平时成绩和学期结业考核计算生成。平时成绩占 50%，由任课教师根据学生课堂学习的出勤情况、完成作业情况、课堂讨论情况等综合评定。学期结业考核占 50%，采取写课程论文的形式进行考核。教学结束后 1 周内，提交学生成绩和实践教学总结报告。

(3) 教学方法及教学形式的建议

教学方法：可灵活多样，如：讲授法、演示法、谈话法、分组讨论法等。

教学形式：根据教学的需要和学生的特点，可采取灵活多样的教学方式。要努力做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合。

**【落实国家有关规定和要求】**

落实《教育部关于加强新时代高校“形势与政策课”建设的若干意见》（教社科[2018]1 号）文件精神，以教育部每年下发的“形势与政策”要点为基础，配合选用的《形势与政策》专用教材，由相关任课教师对内容进行整合，梳理，形成适合我校学生实际的讲座课题，全面系统、及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，不断加强新时代高职院校“形势与政策”课建设，教育引

导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，做合格的社会主义建设者和接班人。三年制学生在第二、三、四学期开设。五年制学生在六、七、八学期开设。课时 36 学时。

## 7、军事教育

**【课程目标】**通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**【主要内容】**中国国防；军事思想；战略环境；军事高技术；信息化战争；共同条令；轻武器射击；军事地形学；战术基础动作与综合训练。

### **【教学要求】**（1）考核和成绩评定

考核方式实行学期考核制，成绩记载采取百分制，由平时成绩、实践能力等方面计算生成。平时成绩占 50%，由任课教师根据学生课堂学习的出勤情况、完成作业情况、课堂讨论情况等综合评定。实践能力考核占 50%，采取写课程论文的形式进行考核。教学结束后 1 周内，提交学生成绩和实践教学总结报告。

### （2）教学方法及教学形式的建议

教学方法:可灵活多样，如：讲授法、视频演示法、战例分析法、互动交流法、主题演讲法和第二课堂的实践教学等。

教学形式：PPT 课件，多媒体设备,超星教学软件系统。

## 8、心理健康教育

**【课程目标】**心理健康教育课程是集理论知识教学、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程。课程旨在使大学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

**【主要内容】**心理健康导论；心理咨询；心理困惑及异常心理；生命教育；自我意识与培养；人格发展与心理健康；生涯规划及能力发展；学习心理；情绪管理、压力管理与挫折应对；人际关系；性心理及恋爱心理。

**【教学要求】**认知层面：通过本课程的教学，引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。明确心理健康的标

准及现实意义，了解自身的心理特点和性格特点，能够对自己的身体条件、心理特征、行为能力等进行客观评价，能够敏感把握自己的心理状况变化，清晰地分析自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调整和积极寻求帮助，积极探索适合自己的生活状态。

知识层面：通过本课程的教学，使大学生掌握各种心理健康基本概念，了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现，掌握自我调适的基本知识及方法。

技能层面：通过本课程的教学，使大学生掌握自我探索的技能，心理自我判别与调适的技能及各种通用技能，如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

## 9、就业与创业指导

**【课程目标】**通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。

**【主要内容】**职业生涯规划基本知识；高职大学生学业规划与职业准备；职业角度的自我认知；大学生职业规划的步骤与方法；高职高专学生就业现状与前景；市场对毕业生素质的要求；毕业生就业权利、义务及权益保护；毕业生就业心理指导及准备；毕业生求职的方法与技巧；高职高专学生就业程序；高职大学生创业与创业准备；高职大学生创业实践；大学生互联网创业及创新。

**【教学要求】**（1）结合需求，全程指导。根据市场需求，针对不同专业学生的发展需要，循序渐进地组织、渗透和强化就业指导，突出就业指导的教育和服务的功能。

（2）加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。针对当前学生就业中面临的各种问题，结合学生自身特点，介绍就业形势，讲解就业政策，指导学生树立竞争就业和自主创业观念，掌握就业政策，学会依法维护劳动权益。

(3) 充分运用现代化训练技术和手段,采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练,动员学生全身心地参与。

(4) 强化整体教学训练效果。注重训练内容和训练方法的结合,保障训练内容的系统性和完整性;加强课堂训练和课外指导的结合,保证就业指导的训练时间;注意团体指导与个体指导有机结合,强调有针对性地个别指导。

(5) 因地制宜,创造性地开展训练和指导。在按照规定的程序和内容开展就业指导教学训练的同时,要结合实际,探索新的就业指导形式和方法。

## 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课;并将党史国史、劳动教育、大学语文、信息技术、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或选修课。

## (二) 专业(技能)课程

### 1、学前心理学(0838121001)

**【课程目标】**帮助学生全面、系统地掌握从事幼儿教育工作中所必需的心理学基本理论知识,并运用学前心理学知识去分析和解决幼教工作中所遇到的实际问题的能力,培养学生热爱幼儿、对幼儿园工作感兴趣,进而树立热爱幼教事业的专业思想。

**【主要内容】**学前心理学研究的内容和方法,学前儿童认知、情感、社会性和个性的发展等内容

**【教学要求】**(1) 教学组织形式主要采用班级授课制,配合现场教学和个别化学习相结合的形式。

(2) 依据不同内容,可灵活采用讲授法、问答法、讨论法、参观法、案例教学法的等多种教学教法,并配合现代化教学手段,建议采用翻转课堂模式,以提高教学效率。

(3) 课内讲授与学生见习、实习相结合,能提供可供学生见习、实习的幼儿园基地。

### 2、学前教育学(0838121002)

**【课程目标】**帮助学生掌握从事幼儿教育工作中所必需的基本知识与技能、

学前儿童教育的基本规律、实施教育活动的基本原理和方法,树立正确的教育观、儿童观和教师观。

**【主要内容】**学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿全面发展教育的内容、幼儿教师等内容。

**【教学要求】**（1）教学组织形式主要采用班级授课制,配合现场教学和个别化学习相结合的形式。

（2）依据不同内容,可灵活采用讲授法、问答法、讨论法、参观法、案例教学法的等多种教学教法,并配合现代化教学手段,建议采用翻转课堂模式,以提高教学效率。

（3）课内讲授与学生见习、实习相结合,能提供可供学生见习、实习的幼儿园基地。

### 3、学前卫生学（0838121003）

**【课程目标】**帮助学生形成正确的保育观和健康观,培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析与解决问题的能力。

**【主要内容】**学前儿童生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育、学前儿童生活保健制度、学前儿童营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外的处理、学前儿童常见心理问题等内容。

**【教学要求】**（1）在教学中,应注意以学生的应用能力和综合素质的培养为主线,理论教学应简明、清晰、准确,注重培养学生的创新精神和实践能力。

（2）通过实例、实操、多媒体教学等手段,加强学生对学前卫生学知识的感性认识,提高学生的理解能力,增强学生学习课程的兴趣。

### 4、幼儿教师教育法规及职业道德（0838121004）

**【课程目标】**使学生了解幼儿教育的政策法规,并在实际工作中遵循其基本要求,了解一名合格的幼儿教师应具备的职业素养,培养学生热爱幼儿教育事业、能够为人师表,具有良好的行为习惯和职业道德。

**【主要内容】**与幼儿教育相关的政策法规,和幼儿园教师的道德规范、教育教学、班级工作和仪表规范等要求。

**【教学要求】**（1）教学组织形式主要采用班级授课制,配合现场教学和个别化学习相结合的形式。

(2) 依据不同内容，可灵活采用讲授法、问答法、讨论法、参观法、案例教学法的等多种教学教法，并配合现代化教学手段，建议采用翻转课堂模式，以提高教学效率。

#### 5、音乐综合（0838122005）

**【课程目标】**掌握音乐的基础知识，同时具有读谱、视唱、听辨、记谱以及准确把握各类乐音构成要素的音乐能力。

**【主要内容】**乐理知识和和视唱练耳基本技能。

**【教学要求】**（1）主要以班级授课制为主，结合小组教学和个别指导。

（2）教学效果的评价采用形成性评价和终结性评价相结合的形式，注重学生日常练习的督促与检查，期末以汇报形式进行评价。

#### 6、美术（0838122006）

**【课程目标】**使学生掌握素描和色彩等基本绘画技能，明确儿童美育的重要性，儿童画在儿童美育教育中的价值；认识学前儿童绘画审美认知特征，了解儿童画的特点，初步具有赏析儿童画的能力。同时，提高组织实施幼儿园美术活动的的能力，以适应学前教育工作的需要。

**【主要内容】**美术基础课程及幼儿实用美术的基本内容

**【教学要求】**（1）教学效果的评价采用形成性评价和终结性评价相结合的形式，注重学生日常练习的督促与检查。

（2）教师讲授内容在专业理论的基础上，强调作品的生活化。

#### 7、舞蹈（0838122007）

**【课程目标】**培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上，进一步培养学生创编幼儿舞蹈基本动作的能力；使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品；培养学生对舞蹈的理解力、表现力和鉴赏力，陶冶美的情操，提高艺术修养，为组织、指导幼儿开展舞蹈活动打下基础。

**【主要内容】**涉及舞蹈基本功、中国民族民间舞蹈、幼儿舞蹈、幼儿舞蹈创编等具体内容。

**【教学要求】**（1）小组教学和个别指导相结合。

（2）教学效果的评价采用形成性评价和终结性评价相结合的形式，注重学

生日常练习的督促与检查，期末以汇课形式进行评价。

#### 8、声乐（0838122008）

**【课程目标】**使学生掌握声乐基本理论，如歌唱的呼吸、歌唱的状态、歌唱的共鸣、歌唱的连贯性等技能；能够演唱一定数量的儿童歌曲；能认识五线谱和简谱，正确发音，边弹边唱；能选择适宜的方式教授幼儿演唱儿歌，为组织实施幼儿园音乐教育活动奠定基础。

**【主要内容】**歌唱的基本理论和歌唱艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣腔体、咬字吐字的要领等内容。

**【教学要求】**（1）小组教学和个别指导相结合。

（2）教学效果的评价采用形成性评价和终结性评价相结合的形式，注重学生日常练习的督促与检查，期末以汇课形式进行评价。

（3）所学的儿童歌曲演唱能够灵活的运用于幼儿园各领域课程中。

#### 9、钢琴（0838122009）

**【课程目标】**使学生掌握钢琴弹奏的基础知识和基本技能，能用正确的方法、指法弹奏音阶、琶音、和弦、练习曲、乐曲、伴奏曲；更好的感受音乐的艺术形象，拓展音乐审美视野，具有正确理解、分析和表现音乐作品的能力；具有为儿童歌曲编配伴奏的能力，并能运用于音乐教学实践活动中，提高创造力。

**【主要内容】**钢琴基础训练、幼儿歌曲伴奏等钢琴课程

**【教学要求】**（1）小组教学和个别指导相结合。

（2）教学效果的评价采用形成性评价和终结性评价相结合的形式，注重学生日常练习的督促与检查，期末以汇课形式进行评价。

#### 10、幼儿园教育活动设计与指导（0838122011）

**【课程目标】**使学生掌握幼儿园教育活动设计与实施的原则与方法，提高学生组织实施幼儿园教育活动的的能力，提高教育教学质量。

**【主要内容】**学前儿童健康、语言、科学、艺术和社会性发展的一般规律与教育的一般原理，包括五大领域教育的含义、目标、内容、方法和评价等。

**【教学要求】**（1）进行理论讲授的同时，观看幼儿园优秀教学课例，进行讲解学习。

（2）学生自行选择幼儿园领域教育活动、区域的活动、主题活动内容进行

设计、要求写详案，脱稿进行，设计内容要符合年龄阶段幼儿的身心发展特点。分别进行讲课的实践操作训练和说课训练，教师学生互评等。

(3) 定期到幼儿园进行观摩、试讲等活动。

#### 11、教师口语（0838122012）

**【课程目标】**以训练为手段，培养学生的口语运用能力、言语识别能力、言语判断力和言语应变力，使学生掌握正确的语言表达规范，提高语言表达能力，能够用标准普通话与幼儿交流，促进幼儿语言的发展。

**【主要内容】**幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法。

**【教学要求】**通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合、讲解和训练相结合。

#### 12、幼儿游戏设计与指导（0838122013）

**【课程目标】**帮助学生理解和掌握幼儿园游戏活动设计与组织的基本理论及技能，学会组织幼儿开展各类型游戏活动，并根据幼儿发展创编新游戏，将游戏作为开展幼儿园教育活动的主要方式。

**【主要内容】**幼儿游戏的基本理论及各类型游戏活动的组织实施与指导。

**【教学要求】**（1）进行理论讲授的同时，观看历年优秀学生实践游戏的视频，进行讲解学习。

（2）要求学生独立设计游戏授课教案。学生独立模拟实践各种常见游戏，注意课堂组织严谨、教态亲和、各环节衔接融洽。

#### 13、幼儿园组织与管理（0838221015）

**【课程目标】**使学生了解幼儿园的管理实践活动，能够从事与自身工作相关的幼儿园教学、班级管理，并成为一名与管理者有效互动的被管理者。同时训练学生运用科学的理论知识管理和创新现实的教育管理模式。

**【主要内容】**幼儿园管理的任务与原则、幼儿园组织机构和规章制度、幼儿园管理的目标与过程、幼儿园保教工作、卫生保健工作、总务工作、保教队伍建设、园长与幼儿园领导工作、幼儿园家长工作、幼儿园与教育行政等内容。

**【教学要求】**（1）教学组织形式主要采用班级授课制，配合现场教学和个别化学习相结合的形式。

（2）依据不同内容，可灵活采用讲授法、问答法、讨论法、参观法、案例



教学法的等多种教学教法，并配合现代化教学手段，建议采用翻转课堂模式，以提高教学效率。

(3) 课内讲授与学生见习、实习相结合，能提供可供学生见习、实习的幼儿园基地。

#### 14、儿童文学（0838222016）

**【课程目标】**丰富学生幼儿文学的知识面和阅读面，提升幼儿文学素养及分析和鉴赏现当代中外幼儿文学作品的能力，并学会创编儿歌、短小的故事和童话。

**【主要内容】**幼儿文学的基本理论，帮助学生掌握分析短片作品（儿歌、儿童诗、故事、童话、寓言、散文）的思想内容和艺术特色的基本方法。

**【教学要求】**（1）教学可采用集体教学、小组合作学习和个别化学习相结合的形式。儿童文学作品技能训练部分体现“以学生为中心”的教育理念，以学生为主体，采用讲练结合的形式。

（2）依据不同内容，可灵活采用讲授法、练习法、案例教学法、情境教学法、讨论法、提问法、赏析法等多种教学方法，充分运用现代化教学手段制作教学课件，提高教学效率。

#### 15、幼儿行为观察与指导（0838222018）

**【课程目标】**通过学习掌握幼儿行为观察与指导的基本方法，为今后从事学前教育研究打下基础。

**【主要内容】**观察和记录幼儿在各种活动中的表现，包括的日常生活、材料运用、幼儿之间的社会交往、语言活动、认知活动及思维活动等，指导家长和教师相应幼儿行为，掌握各种观察与记录的方法。

**【教学要求】**（1）教学组织形式主要采用班级授课制，配合现场教学和个别化学习相结合的形式。

（2）依据不同内容，可灵活采用讲授法、问答法、讨论法、参观法、案例教学法的等多种教学教法，并配合现代化教学手段，建议采用翻转课堂模式，以提高教学效率。

（3）课内讲授与学生见习、实习相结合，能提供可供学生见习、实习的幼儿园基地。

#### 16、幼儿玩教具制作（0838222019）

【课程目标】掌握幼儿与玩教具设计与制作的一般方法，做到设计与制作既符合幼儿特点，又适合教学要求，并在实践中发展学生的创新精神和创造能力，为今后的学前教育工作打下良好的职业技能基础。

【主要内容】幼儿园玩教具设计与制作在幼儿教育中的作用，幼儿玩教具的分类、特点、制作材料等种类等。

【教学要求】要求学生独立完成幼儿园中常用的各类自制玩教育作品。并能够定期和幼儿园教师进行交流，为实训幼儿园提供教学支持。

#### 17、现代教育技术（0400122e01）

【课程目标】掌握以计算机技术为核心的现代教育技术在教育教学中的应用。具有良好的教育技术意识和态度，能利用现代教育接技术指导教学，熟悉教学设备，掌握数字资源的开发和利用。熟练媒体技能，以系统化教学能力。

【主要内容】计算机科学基本理论知识，教育教学理论知识，多媒体教学的应用，微课制作的学习，多媒体课件制作的学习。

【教学要求】要求学生学会与教学有关的多媒体技术的相关理论知识，独立微课设计、制作，学会 ppt 课件制作以及 FLASH 课件制作。

### 七、教学进程总体安排（见附表 2、附表 3、附表 4）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要，学生数与本专业专任教师数比例不高于18：1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍综合专业、学缘、职称、年龄等因素，形成结构合理的高素质双师型的教师队伍。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的学前教育专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

具有副高级及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对学前专业人才的需求实际，有效指导学校的学前教育专业建设，教育教学实践能力、教育科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从幼儿园或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的学前教育知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### （1）理实一体教法实训室

配有交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅、各类桌面玩具、墙饰等，软件可配有幼儿园模拟软件等。用于幼儿园教育活动设计与指导、幼儿游戏设计等课程的教学与实训。

##### （2）幼儿保育实训室

配有多媒体设备、实木陈列柜、各类婴幼儿餐饮用具、各类婴幼儿盥洗用具、各类婴幼儿如厕用具、各类婴幼儿睡眠用具、各类婴幼儿消毒用具、各类婴幼儿疾病检查及处理用具、婴儿人体模型、婴儿服装、婴儿玩具及图书等。用于婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、幼儿园卫生消毒等教学与实训。

##### （3）幼儿手工制作实训室

配有交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、艺术作品陈列柜、数码相机、彩色打印机、缝纫机、烘干机、各类陶艺用具、各类编织用具、各类绘画用

具等。用于幼儿手工制作课程的教学与实训。

#### （4）钢琴实训室

配有钢琴，可设电钢琴教室并配有多媒体教学环境。用于钢琴弹奏、儿童歌曲弹唱等课程的教学与实训。

#### （5）舞蹈实训室

配有压腿把杆、落地镜、钢琴、音响设备、视频播放器等。用于舞蹈课程的教学与实训。

#### （6）幼儿玩教具创作实训室

配有交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、艺术作品陈列柜、幼儿园各类常用玩教具、玩教具制作所必需的各类工具等。用于玩教具制作和学生创新课程的实训。

#### （7）艺术实训展演多功能厅

主要包括音响系统、灯光系统和符合国家安全标准的表演舞台、艺术展厅等相关设备，用于开展音乐、舞蹈、戏剧等创作、排练、展演实训项目及各类交流、汇演考核等活动。

#### （8）音乐教育活动实训室

配有幼儿园常用乐器，教室为多媒体教学环境。用于音乐教育、奥尔夫音乐教育等课程的教学与实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展本专业实践的幼儿园或相关机构作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。实习基地要求是幼儿园、早教机构等相关机构，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的优秀指导教师对学生实习进行规范的实习指导和管理。建立相关的规章制度，以保证实习生的日常工作、学习、生活的环境和条件，并保障学生实习期间的安全与保险。

### 5. 信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引

导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关幼儿教育相关、幼儿保育相关的图书等。

#### 3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

1、建立课程资源库或开放课程，及时更新课程内容，丰富课程网站资源。

2、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

### （五）学习评价

对学生学习评价建议采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，既注重学习过程，又注重学习结果。

形成性考核的内容可包括学习态度、学习过程中的操作表现（如活动方案的设计、教育实习过程中的反思讨论）、阶段性的技能测试成绩（如弹奏检查）等。终结性考核的内容可包括实践操作考试（如试教或抽取一首幼儿歌曲现场弹唱）或理论考试两种。形成性考核由任课教师和学生共同评价，终结性考核由实训指导教师和专业教师共同评价。

在考核评价方式中，重点突出对学生学习过程及实际能力的考核。

## （六）质量管理

建立多元化的人才培养质量控制体系。采取专业调研机构评价、行业企业评价和自主调研评价相结合的方式，从过程和结果对学生的政治素质、职业素养、专业知识和专业能力进行评价，并作为修订人才培养方案的重要依据。

## 九、毕业要求

通过专科阶段的学习，毕业生应修完专业人才培养方案规定的全部内容，课程总学分达到 153 学分，同时达到如下的毕业要求：

### 践行师德

**【师德规范】** 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，身正为师；具有依法执教的自觉意识，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

**【教育情怀】** 具有从事学前教育工作的专业自觉性和事业心，认同幼儿园教师的专业价值，珍视幼儿园教师工作，践行幼儿为本的理念；具有人文底蕴及科学精神，尊重幼儿人格、保护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心和耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### 学会教学

**【保教知识】** 具有扎实的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，熟悉相关学科的基本知识，注意相关知识的联系和整合，掌握幼儿园保育和教育教学的基本方法与策略。

**【保教能力】** 具有较强的体现幼儿主体性的保教能力，能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，依据幼儿身心发展规律和学习特点，整合运用幼儿保育和教育的知识，科学规划，组织实施一日生活活动，有效创设和利用环境，科学设计和组织游戏、教育教学等活动；具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力。

### 学会育人

**【班级管理】** 有较强的幼儿园班级管理能力。能依据幼儿园的实际建立班级的秩序与规则；能合理规划利用时间与空间，积极开展班级环境创设；能依托家长及社区，充分利用各种教育资源开展家园合作，建立良好的同伴关系和师幼关

系，营造尊重、平等、积极、轻松的班级氛围。

【综合育人】能尊重幼儿社会性、情感发展的特点和规律，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；掌握环境文化的潜移默化育人特点，具有整合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进幼儿全面发展的能力。

### 学会发展

【学会反思】能较熟练掌握一定的反思方法与技能，能运用批判性思维对问题进行探究与分析，具有创造性地解决问题的意识与能力。

【沟通合作】认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法与技能，具有参与、组织专业团队开展互助和合作学习的意识和能力。

## 十、附录

附表 1：专业知识、能力、素质结构分解表

附表 2：学前教育专业课程设置与教学进程表（三年师范）

附表 3：实践教学课程设置及教学进度表

附表 4：公共选修课