

体育教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

体育教育专业 570110K

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学力的毕业生

三、修业年限

体育教育专业 3—5 年

四、职业面向

小学体育教师、社会体育指导员、企事业单位相关岗位等。（表 4）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

体育教育专业本着以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，“以学生为中心、育人为本、立德树人”为三大原则，培养德、智、体、美全面发展人才，掌握现代教育和体育教育学科基础理论知识，掌握相关运动项目的基本技能，具备体育教学、训练、科研、竞赛组织、裁判、学校体育管理等能力，熟悉中小学教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练、组织竞赛的基本理论与方法，了解中小学学校体育工作规律和原理，能在中小学校从事体育教学、组织竞赛、课外体育锻炼、课余训练和竞赛等学校体育工作的教师、教育工作人员。

（二）培养规格

1. 知识结构

（1）具有扎实的大学英语、计算机基础等专业必需的基础理论知识；（2）掌握运动解剖学、运动生理学、体育保健学、学校体育学、体育教育学、体育心理学等专业基础知识；

（3）具有扎实的球类、田径类、体操类、民族民间传统体育类专业理论知识；

（4）掌握体育管理及体育教研、科研等方面的知识。

2. 能力结构

（1）基本能力

具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力；具备较强的语言及文字表达能力；具备运用外语进行简单会话，能够阅读本专业外语期刊，并具有一定的听、说、读、写、译能力；具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力；具有掌握新知识、新技术的自学和继续学习及自主创业的能力；具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往能力。

（2）专业能力

具备依据实际情况组织教学、管理教学和提高教学的能力；具备本专业教育教学、体育管理、社会体育指导、训练及运动竞赛、体育科研等专业能力。职业技能达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过体育职业技能鉴定。

（3）综合能力

具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；具有较强的组织和协调能力；具备将自身技能与群体技能融合以及积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力；具有良好的社会公德、职业道德以及安心教育、严格认真、求实守纪的敬业精神。

3. 素质结构

热爱祖国，树立正确的人生观和价值观，遵纪守法，诚实守信，有正确的人生观、价值观。具有良好的人文素养、科学素养，适应现代社会生活；具有良好的人际交往素质，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力；具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；基本掌握科学思维方法，具有求真务实的科学态度，能够合理的运用体育教育理论知识分析问题和解决问题；能够进行职业规划，注重职业道德修养，诚实守信、敬岗爱业的品质及团队合作、自主创业的精神。

六、课程设置及要求

(一)公共必修课简介

1. 思想道德修养与法律基础(1000112001)

课程目标:

以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

教学要求:

以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观和社会主义核心价值观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义、改革创新教育为核心来展开教学内容。引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人，帮助学生了解新时代对他们在思想、政治、道德、法治观念和心理素质等方面的要求。课程力求达到科学性、创新性、思想性、启发性、针对性和实践性的统一。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1000112002)

课程目标:

使学生了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果；把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；掌握本课程的基本概念；马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。了解：中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。理解：中国共产党在新时代治国理政的基本理论、基本路线、基本方略。

培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律；对于马克思主义中国化理论成果达到学懂、真信和会用的目的。

使学生达到对社会主流意识形态的认同，进而激发出为中国特色社会主义建设做贡献的积极性和创造性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，坚定走中国特色社会主义道路的理想和信念，积极投身全面建成小康社会、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践。

教学要求:

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体

实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。该课程不仅富有理论性，而且政治性很强，教师讲授的内容不仅应当全面准确，而且必须保证它在理论和材料上的正确性，不仅要求做到“言之有物、言之有理”，而且要做到“言之有据”，必须以中国化的马克思主义为主题，以建设中国特色社会主义为重点来展开教学内容。注重理论与现实的结合，注重课程的实效性和针对性，增强教学内容的现实感和对学生的吸引力。

3. 形势与政策(1000111003)

课程目标：

针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，努力为实现中华民族伟大复兴“中国梦”和两个一百年目标而奋斗。

教学要求：

掌握：党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；树立马克思主义形势观和政策观。

了解：我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场。

4. 大学英语(0300112001)

课程目标：

大学英语课程目标：一是以应用为目的，培养学生实际应用英语的能力，全面培养学生的英语综合应用能力，使学生具有较强的阅读能力和听说、写译能力，使其在毕业后的社会交往和工作、学习和研究中能够用英语有效地进行口头和书面的信息交流。二是以素质教育为本，提高综合文化素养和创新能力，以适应将来各方面发展的需求，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下良好的基础。

教学要求：

词汇与语法：掌握 3500 个单词及其常用词组，对其中 1700 个左右的常用词，要求正确拼写，英汉互译，掌握基本用法；进一步掌握运用基本的英语语法规则并在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识；

听力与口语：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 80 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确；能在日常涉外活动中进行简单的交流；能用英语进行语言材料熟悉的会话；

阅读与翻译：在阅读生词不超过总词汇量 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词；能够较全面掌握英译汉的基本方法和技巧，能借助词典将与专业有关的英文资料译成汉语，句子通顺，笔译速度达到每小时 120 词左右；

写作：能写出简单的应用文，能用英语填写表格，套写便函、简历等。词句基本正确，较少语法错误，格式基本恰当，表达清楚。

5. 计算机基础(0400112001)

课程目标:

具有扎实的计算机基础理论基础知识和较强的实践操作能力,具有爱岗敬业的职业意识和良好的职业道德,具有较强的社会适应能力。

主要内容:

计算机的基本概念和基本知识,Windows7 基本操作; Word2010 文字处理; Excel2010 图表格处理; PowerPoint2010 制作演示文稿; Internet 基本操作; 使用 Dreamweaver 制作基本网页等。

教学要求:

通过本课程的学习,学生要对计算机系统有全面的认识,学会计算机软件的基本操作,能自主的利用办公自动化软件完成相应的任务,以“实用、实训、实战”为教学手段,以学会基本操作为教学目标。通过“三实”教学让学生学会独立使用计算机用于工作和学习中。

6. 心理学(0900121001)

心理学是五年制(三年制)小学教育专业开设的一门专业必修课程,是从事小学教育工作所必须的基本知识、基本理论、基本技能。本课程主要介绍心理学的基本概念、基本原理和运用的基本技能,教会学生运用心理学的原理和方法分析工作和生活中遇到的心理现象,提高学生运用心理学原理和技能进行自我调节的能力;要求学生了解心理的实质、心理学的发展历史;掌握心理发展与教学的关系、掌握学习心理,能在一定程度上运用学习原理指导教学实践;掌握教学设计、因材施教、课堂管理及教师心理的理论和策略,为将来做好小学教育、教学工作 and 提高师范生自身的心理素养奠定坚实的基础。

7. 教育学(900121002)

教育学是三年制小学教育专业开设的一门专业必修课程。它是结合我国小学教育的具体实际,介绍教育学的基本原理、探讨教育教学规律的一门核心课程。使学生掌握教育学的基本理论以及教育教学的基本规律,为师范生将来从事教师工作,做好小学教育教学工作打下良好的基础。

教学应以讲授教育的基本概念和一般规律为基础。着重使学生掌握教育过程中存在的特点及规律。教学应通过课堂讲授、讨论、专题讲座、实验、调查、教育实践等多种形式和方法进行,使学生初步掌握教育研究的方法,培养他们学习、研究教育学的兴趣、培养他们利用教育学的理论和方法分析、解决小学教育、教学中各种实际问题的能力。

教育学的教学应注意与其他专业课程的教学相结合,尤其是与心理学和其他学科的教法课的相互结合,对学生进行专业思想教育和辩证唯物主义世界观的教育,培养他们良好的学习态度和工作作风。

8. 教育法规与职业道德(0900122003)

《教育法规与职业道德》三年制小学教育专业开设的一门主要的教育专业课程,它以教育政策、教育法律、教师职业道德方面的基本概念、原理和范畴为知识基础,建立以学校教育法律和教师职业道德为主线的理论体系。

该课程设置的总体目标和总任务是通过对本课程的学习,比较全面和系统地掌握有关学校教育法规和教师职业道德的基本原理、基本知识、基本概念和基本制度,为树立正确的教育观、法律观、职业观提供知识和材料,培养学校教育工作者的学校教育政策法规和教师职业道德意识,促进学校教育法规实践,规范职业行为,引导教育法规和职业行为的反思,不断提高教育实践活动的合法合规水平,提高教师依法执教的自觉性和运用法律保护自身合法权益的能力,增强教师

法律意识，规范教师职业行为的自觉性，推动教师的专业化发展；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与学生、与学校的关系，正确认识和理解教育工作、教师职业劳动与社会、国家、集体、他人的关系，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质，以便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作，为社会尽职尽责。

9. 大学生就业与创业指导(1000112004)

课程目标：

通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。

教学要求：

- 1、结合需求，全程指导。根据市场需求，针对不同专业学生的发展需要，循序渐进地组织、渗透和强化就业指导，突出就业指导的教育和服务的功能。
- 2、加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。针对当前学生就业中面临的各种问题，结合学生自身特点，介绍就业形势，讲解就业政策，指导学生树立竞争就业和自主创业观念，掌握就业政策，学会依法维护劳动权益。
- 3、充分运用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心地参与。
- 4、强化整体教学训练效果。注重训练内容和训练方法的结合，保障训练内容的系统性和完整性；加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间；注意团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。
- 5、因地制宜，创造性地开展训练和指导。在按照规定的程序和内容开展就业指导教学训练的同时，要结合实际，探索新的就业指导形式和方法。

10. 现代教育技术(400122001)

课程目标：

1、能够理解和运用现代教育技术理论，具备较强的信息化教学设计能力。形成一种将教育技术应用于教学设计、教学资源、教学活动、教学评价等方面的意识与态度 能够形成一种不断学习技术与方法、促进专业发展和个人发展的意识与态度。

2、能够有效利用教育技术积极学习应用教育技术所必须的信息技术知识与技能、教学设计方法、资源选择与开发的技术与方法、教学应用的模式与结构、教学评价的技术与方法、教学科研的方法等教育技术基本知识与技能。

3、通过本课程的教学，使学生了解教育技术学科的基本理论和 CAI 的发展现状，领会 CAI 的基本原理和方法，掌握 CAI 课件研制的基本步骤和方法，熟悉常用的课件开发工具及其编程技巧，培养学生独立选题，设计并研制 CAI 课件的能力，具备未来教师必须掌握的专业能力。

教学目的与要求：

使学生了解教育技术的概念、理论基础、视听觉媒体、计算机网络与现代远程教育，明确教学设计的概念、模式，掌握教学活动设计的基本理论和方法。使学生熟练掌握多媒体课件开发的依据、基本步骤及多媒体课件开发的有关软件技术，掌握 CAI 的有关概念及课件素材的加工方法。

11. 高校军事课(1000111005)

课程目标:

通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

规定和要求

军事课是普通高等学校学生的必修课程。我校军事课以《普通高等学校军事课教学大纲》作为我校开展军事课教学、教材选用及教学评价的重要依据。以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

12. 心理健康教育 (0900111001)

课程目标:

心理健康教育是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

教学要求:

通过课程教学,使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下要求:

1. 知识层面:通过本课程的教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。
2. 技能层面:通过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。
3. 自我认知层面:通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(二)专业核心课程简介

1. 课程名称:运动生理学 (0733121002)

教学目标:

本课程以研究在运动中人体各器官的功能所发生的变化规律及机制为主要目标。根据专科学制的培养目标,通过该课程的讲授,使学生了解和掌握人体生理活动发展变化的规律,并应用它去指导人们合理地从事体育锻炼和科学地进行体育教学或运动训练,最终提高学生的理论水平和实践能力,同时也为学生学习其他后续课程和毕业后从事体育教学和训练打下必要的生理学基础。

主要内容:

课程主要内容包括运动生理学基础、竞技运动生理学、健身运动生理学三大部分。

具体课程内容及要求

编号	学习项目名称	教学形式		教学时数
		理论	实践	

1	第一章 肌肉的活动	4		4
2	第二章 呼吸与运动	2		2
3	第三章 血液与运动	4		4
4	第四章 血液循环与运动	2	2	4
5	第五章 胃肠道和肾的功能与运动	4		4
6	第六章 能量代谢与运动	4		4
7	第七章 内分泌与运动	4		4
8	第八章 神经系统与运动及其学习的调控	2	2	4
9	第九章 运动与免疫	4		4
10	第十章 运动训练若干问题的生理学分析	2	2	4
11	第十一章 肌肉力量	2	2	4
12	第十二章 有氧运动能力和无氧运动能力	2	2	4
13	第十三章 运动性疲劳和恢复过程	2	2	4
14	第十四章 儿童少年和体育运动	4		4
15	第十五章 女性与体育运动	4		4
16	第十六章 环境与运动	2		2
17	第十七章 体适能与健康和运动处方	4		4

2. 课程名称：运动解剖学（ 733121001 ）

教学目标：

学习本课程目的在于使学生对正常人体的形态结构及功能有一个全面、系统的认识及基本的了解，掌握体育运动影响人体形态结构及功能的有关知识，掌握对体育动作进行解剖学分析的方法，将所学知识应用到体育实践和日常生活中去，为体育教学和运动训练活动及提高自身健康水平提供形态学的理论基础，并为后续课程的学习奠定基础

主要内容：

运动解剖学是运动形态学的一个组成部分，是在正常人体解剖学基础上研究体育运动对人体形态结构产生的影响及其规律的一门学科。它重点研究运动器官以及与之密切相关的心血管系统和神经系统等，其具体研究有：关节运动幅度与

肌肉发力的关系、机械力对骨组织的影响、运动训练时肌肉内血管形态的变化、运动对肌纤维形态结构的影响、运动终极形态的变化以及旋转运动和直线加速运动对平衡器官的影响、体育运动和健身锻炼对人体器官、组织、细胞形态结构影响的基础或和应用等。

具体课程内容及要求：要求学生学习掌握以下知识内容

编号	学习项目名称	教学形式		教学时数
		理论	实践	
1	第一章 人体组成的基本结构	4		4
2	第二章 运动系统	10	6	16
3	第三章 消化系统	4		4
4	第四章 呼吸系统	4		4
5	第五章 泌尿系统	4		4
6	第六章 生殖系统	4		4
7	第七章 脉管系统	6		6
8	第八章 神经系统	4		4
9	第九章 感觉系统	4		4
10	第十章 内分泌系统	2	2	4

3. 课程名称：学校体育学

教学目标：

通过该课程的教学使学生掌握体育与健康课程的学科基础、学习与评价方法，初步掌握体育教学的基本过程，熟悉课外群众性体育活动的特点与实施，形成对学校体育工作的正确态度。

主要内容：

该课程主要介绍学校体育的目标，体育教学内容和方法，体育教学工作计划考核，体育课，课外体育活动，课余体育训练和竞赛，学校体育管理，学校体育研究等。

具体课程内容及要求：要求学生学习掌握以下知识内容

编号	学习项目名称	教学形式		教学时数
		理论	实践	
1	第一章 学校体育学历史与思想演变	4		4
2	第二章 学校体育的目的与目标	4		4
3	第三章 体育课程的特点、目标与内容	4		4
4	第四章 体育教学方法与组织	8		8
5	第五章 体育教学的设计、资源开发与利用	4		4
6	第六章 课程学习与教学评价	4		4
7	第七章 体育课教学与课外活动	6		6
8	第八章 学校课余体育训练	8		8
9	第九章 体育教师	4		4
10	第十章 体育教师的培训与学习	2	2	4

4. 课程名称：体育教材教法（0733122010）

教学目标：

本课程充分体现基础教育课程改革纲要的基本思想，融入了小学体育教学新的课程标准。学生通过理论与实践相结合地学习方法，理解《全日制义务教育体育(1—6 年级)课程标准》的新理论、新思想、新方法。从而改变传统的体育教学方法、手段、教学观念及体育课的评价体系，以尽快的掌握新课程理念下的小学体育与健康课程教学方法。

主要内容：

课程主要内容可分为理论部分和教材、教法部分。其中理论部分包含小学体育与健康课程的目标与内容标准、小学生身心发展特点与体育健康教育、小学体育与健康课程教学设计等内容；教材、教法部分包含发展身体素质的手段与方法、田径运动、球类运动、武术等项目的教学方法。

具体课程内容及要求：要求学生学习掌握以下知识内容

理论教学	小学体育与健康概述	小学课外体育与竞赛
	小学体育与健康课程的目标与内容标准	发展一般身体素质的手段与方法
	小学生身心发育特点与体育健康教育	田径运动
	小学体育与健康课程教学设计	游戏与民间体育
	小学体育课堂教学	韵律体操和舞蹈
	小学体育与健康课程教学评价	体操
	小学体育课程资源的开发与利用	球类运动、武术
实践教学	写教案、说课	课堂实践(试讲、上课)
	听公开课	

5. 课程名称：体育教材教法（ 0733122010 ）

教学目标：

本课程充分体现基础教育课程改革纲要的基本思想，融入了小学体育教学新的课程标准。学生通过理论与实践相结合地学习方法，理解《全日制义务教育体育(1—6 年级)课程标准》的新理论、新思想、新方法。从而改变传统的体育教学方法、手段、教学观念及体育课的评价体系，以尽快的掌握新课程理念下的小学体育与健康课程教学方法。

主要内容：

课程主要内容可分为理论部分和教材、教法部分。其中理论部分包含小学体育与健康课程的目标与内容标准、小学生身心发展特点与体育健康教育、小学体育与健康课程教学设计等内容；教材、教法部分包含发展身体素质的手段与方法、田径运动、球类运动、武术等项目的教学方法。

具体课程内容及要求：要求学生学习掌握以下知识内容

理论教学	小学体育与健康概述	小学课外体育与竞赛
	小学体育与健康课程的目标与内容标准	发展一般身体素质的手段与方法
	小学生身心发育特点与体育健康教育	田径运动
	小学体育与健康课程教学设计	游戏与民间体育
	小学体育课堂教学	韵律体操和舞蹈
	小学体育与健康课程教学评价	体操
	小学体育课程资源的开发与利用	球类运动、武术
实践教学	写教案、说课	课堂实践(试讲、上课)
	听公开课	

6. 课程名称：田径（0733122004）

教学目标：

本课程总目标是：通过教学，使学生掌握学校体育教师必备的田径运动的基本理论知识、基本技术和基本技能，全面提高学生的素质，是学生具备从事学校田径运动各项工作的基本能力。

具体目标及要求：

名称	教学目标
知识目标	充分认识田径类课程的竞技性、健身性和实用性等属性。了解田径运动文化特点，理解田径类课程对人的生活和工作的重价值，培养终身体育观念
能力目标	发展跑、跳、投等基本运动和生活生存能力。提高体能，为田径类课程和其他技术课程的学习奠定基础。 掌握田径类课程的主要项目的基本理论知识和基本技术，达到一定水平的运动技能。具备田径类课程的基本教学能力、竞赛组织与裁判的工作能力和田径健身的指导与管理能力。
素质目标	培养良好的意志品质、创新能力和合作精神，发展个性，提高道德修养，促进身心全面发展，适应社会发展的需要。

主要内容：

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	田径基本技能	短跑			✓
		铅球			✓
		跳远			✓
		跳高			✓
		跨栏			✓
		滑冰			✓
2	田径裁判	径赛裁判法	✓		
		田赛裁判法	✓		
3	田径教学训练	田径教学的设计			✓
		田径教学的组织			✓
	竞赛组织与策划	田径运动竞赛的筹备与组织	✓		
		田径运动会秩序册的编排		✓	

7. 课程名称：体操（0733122005）

教学目标：

以培养小学、学前体育师资为目标，以适应素质教育下对体育教育人才的需求为目的，掌握较系统的体操教学理论知识，较好的掌握体操基本动作、基本技术和实践操作能力，使其能够胜任小学、学前体育教育中的基本教学与训练工作。

具体目标及要求：

名 称	教学目标
知识目标	熟练掌握体操运动的基本知识，使之成为自身的运动爱好和运动特长，能运用到自身的锻炼实践中，培养成终身体育的意识和习惯。
能力目标	通过体操课程的学习，强化学生理论联系实际能力，提高体操教学讲解示范与保护帮助能力，掌握课程评定和组织体操竞赛裁判能力； 综合体操项目教学特点和内在规律，促进创新思维，创新教法意识的提高，培养学生具有一定的创新意识和适应社会的能力，提高综合分析问题能力与解决问题能力；

素质目标	全面促进学生个性发展，提高各项运动素质指标指数，牢固树立“健康第一”指导思想，同时培养吃苦耐劳、顽强拼搏、勇敢果断的优良品质，培养为人师表，严谨治学、团结协作的优良作风。
------	---

课程内容：

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	基本体操	队列队形	✓		✓
		广播操	✓		✓
2	技巧	滚翻类动作			✓
		平衡、倒立类动作			✓
3	单、双杠	上、下法			✓
	双杠	杠上动作			✓
4	跳跃	踏板跳、跳箱			✓

8. 课程名称：武术（0733122009）

教学目标：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将中华传统武术博大精深的思想和文化内涵融入到武术理论和实践教学中，突出武术的德技教育特色，落实立德树人根本任务，面向社会需求培养身心健康、服务社会的武术专业型人才。

主要内容：

武术的基本理论包括：武术的概述、武术的内容与分类、武术的特点与作用、武术的文化特征与民族精神、武术与道德修养、武术与中国传统文化的关系、武术自学自练与套路创编、武术教学、武术评判与欣赏。

武术的技术动作包括：武术基本功、拳术（五步拳、国际一段拳术、二十四式太极拳）、长器械（棍术、枪术、朴刀任选一项）、短器械（刀术、剑术、太极扇）；教学实践包括：动作创编与表演、实践课讲解与教授。

具体课程内容及要求

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	武术理论	了解并掌握武术的定义、起源与发展、武术的功能与作用、内容与分类、武术与中国传统文化、武术动作图的绘制与学习、武术基本教学方法、武术的攻防与技击、竞赛规则与裁判方法、场地设施	✓		
2	技术动作	基本功			✓
		五步拳、，《武韵太极》二十四式太极拳			✓
		自创配乐表演剑术、自创配乐表演刀术、自创《中国梦》太极扇			✓

		长器械（棍、枪、朴刀）任选一项内容，为自创配乐表演套路			✓
3	教学实践	针对所学动作创编和表演		✓	
		武术动作的实践讲解、示范和教学		✓	

8. 课程名称：足球（0733122006）

教学目标：

通过足球理论学习和实践活动，使学生了解并掌握足球运动的特点、规律及其发展趋势，基本掌握足球运动的基本理论、基本方法和运动技能，提高学生的综合技术及运用技术的能力，发展一般和专项运动素质；通过全面系统的教学，使学生基本掌握足球教学与训练、竞赛的组织及裁判的一般规律，使其具备从事足球课程教学、组织业余训练、竞赛组织与编排、担任裁判以及指导开展足球活动的的能力。

主要内容：

足球运动的基本理论包括：基本教法、竞赛规则与裁判法、场地设施与管理、足球运动健身知识；足球运动的基本技术包括：运球（带球）、传球、停球（接球）、头顶球、抢截球（断球）、掷界外球、守门员技术；基本战术包括：进攻技战术配合、防守配合、全队战术配合等。

具体课程内容及要求

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	足球理论	足球运动基本理论	✓		
		运动特点及发展趋势	✓		
2	足球技战术	足球基本技术			✓
		足球基本战术			✓
3	竞赛组织与裁判	足球竞赛与组织			✓
		足球裁判法			✓
4	足球实践教学	足球技术实践与训练			✓

9. 课程名称：篮球（0733122007）

教学目标：

通过篮球课程学习和实践活动，使学生了解并掌握篮球运动的基本规律，掌握篮球运动基本理论、基本方法和运动技能，提高学生的综合技术及运用技术的能力，发展一般和专项运动素质；通过全面系统的教学，使学生基本掌握篮球教学与训练、竞赛的组织及裁判的一般规律，使其具备从事篮球课程教学、组织业余训练、竞赛组织与编排、担任裁判以及指导开展篮球活动的的能力。

主要内容：

篮球运动的基本理论包括篮球基本教法、竞赛规则与裁判法、场地设施与管理、篮球运动健身知识；篮球运动的基本技术包括：脚步移动、运球、传球、投

篮；篮球基本战术包括进攻战术配合、防守战术配合、全队战术配合等。

具体课程内容及要求

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	篮球理论	篮球运动基本理论	✓		
		篮球运动特点及发展趋势	✓		
2	篮球技战术	篮球基本技术			✓
		篮球基本战术			✓
3	篮球竞赛组织与裁判	篮球竞赛与组织	✓	✓	✓
		篮球裁判法	✓	✓	✓
4	篮球实践教学	篮球技术实践与训练			✓

10. 课程名称：排球（0733122008）

教学目标：

通过排球课程学习和实践活动，使学生了解并掌握排球运动的基本规律，掌握排球运动基本理论、基本方法和运动技能，提高学生的综合技术及运用技术的能力，发展一般和专项运动素质；通过全面系统的教学，使学生基本掌握排球教学与训练、竞赛的组织及裁判的一般规律，使其具备从事排球课程教学、组织业余训练、竞赛组织与编排、担任裁判以及指导开展排球活动的的能力。

主要内容：

排球运动的基本理论包括：排球基本教法、竞赛规则与裁判法、场地设施与管理、排球运动健身知识；排球运动的基本技术包括：移动、发球、传球、扣球、垫球、拦网；排球基本战术包括：进攻技战术配合、防守配合、全队战术配合等。

具体课程内容及要求

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	排球理论	排球运动基本理论	✓		
		排球运动特点及发展趋势	✓		
2	排球技战术	排球基本技术			✓
		排球基本战术			✓
3	排球竞赛组织与裁判	排球竞赛与组织	✓		
		排球裁判法	✓	✓	
4	排球实践教学	排球技术实践与训练			✓

11. 课程名称：羽毛球（0733222011）

教学目标：

通过羽毛球课程学习和实践活动，使学生了解并掌握羽毛球运动的基本规律，掌握羽毛球运动基础理论、基本技术和基本技能，提高学生的综合技术运用能力，发展一般和专项身体素质；通过全面系统的教学，使学生基本掌握羽毛球的教学与训练方法、竞赛的组织方法及裁判规则，使学生初步具备从事羽毛球教学能力、组织训练能力、竞赛组织与编排能力、裁判能力以及指导开展羽毛球活动的的能力。

主要内容：

羽毛球运动的基本理论，包括羽毛球基本教法、竞赛规则与裁判法、场地设

施等；羽毛球基本技术包括发球技术、接发球技术、前场击球技术、中场击球技术、后场击球技术等；羽毛球基本战术主要包括单打战术和双打战术；羽毛球基本步法包括上网步法、退后场步法、中场步法等。

具体课程内容及要求：

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	理论	基本常识、基础理论、竞赛组织、裁判法	✓		
2	技战术	基本技术			✓
		基本战术			✓
3	竞赛组织与裁判实践	竞赛组织与裁判实践			✓

12. 课程名称：乒乓球（0733122008）

教学目标：

通过乒乓球课程学习和实践活动，使学生了解并掌握乒乓球运动的基本规律，掌握乒乓球运动基本理论、基本方法和运动技能，提高学生的综合技术及运用技术的能力，发展一般和专项运动素质；通过全面系统的教学，使学生基本掌握乒乓球教学与训练、竞赛的组织及裁判的一般规律，使其具备从事乒乓球课程教学、组织业余训练、竞赛组织与编排、担任裁判以及指导开展乒乓球活动的 ability。

主要内容：

乒乓球运动的基本理论：乒乓球基本教法、竞赛规则与裁判法、场地设施与管理、乒乓球运动健身知识；乒乓球运动的基本技术：发球技术、正手攻球技术、反手攻球技术、弧圈球技术、搓球技术；乒乓球基本战术：发球抢攻技术、相持技术等。

具体课程内容及要求

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	乒乓球理论	乒乓球运动基本理论	✓		
		乒乓球运动特点及发展趋势	✓		
2	乒乓球技战术	乒乓球基本技术			✓
		乒乓球基本战术			✓
3	乒乓球竞赛组织与裁判	乒乓球竞赛与组织	✓	✓	
		乒乓球裁判法	✓	✓	
4	乒乓球实践教学	乒乓球技术实践与训练		✓	✓

13. 课程名称：体育游戏(0733222013)

教学目标：

本课程通过本课程讲授使学生了解我国学校体育游戏发展情况，以及少年儿童体育游戏教学特点；掌握创编体育游戏的基本方法；培养学生体育游戏的教学能力。

具体目标及要求：

名称	教学目标
知识目标	讲授游戏和组织与进行，围绕体育教学目的和任务的游戏设定；体育游戏教材的选择与创编；体育娱乐游戏的组织与进行；

能力目标	要求学生能够创编游戏，选择合适的游戏，使学生达到会讲、会做、会教，将每个游戏组织的很流畅。
素质目标	培养良好的意志品质、创新能力和合作精神，发展个性，提高道德修养，促进身心全面发展，适应社会发展的需要。

主要内容：

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	体育游戏介绍	课程讲授	✓		
2	队列及提高兴奋性的游戏	游戏热身方式			✓
3	发展灵巧性及平衡性游戏	反应速度游戏			✓
4	发展速度及奔跑能力游戏	奔跑技巧游戏			✓
5	发展力量及投掷能力游戏	上肢力量游戏			✓

14. 课程名称：健美操（0733222014）

教学目标：

课程教学使学生对健美操初步了解，并系统地获取健美操知识、技术、技能和运用能力；增进健康培养、学生身体的协调性、表现力、创造力及审美观念，以达到健身、健心增知的整体效益。

教学内容：

课程系统传授健美操基础理论知识、基本技术、使学生掌握健美操所必须具备的各种步法、跳跃、拉伸等内容，提高学生自学能力、实践能力、创造能力，并能适应现代科学体育教育的发展需要。

具体课内容及要求

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	健美操基础理论	健美操运动基本理论	✓		
		健美操运动特点	✓		
2	健美操基本技术	健美操基本步伐			✓
		大众健美操（1-5）			✓
3	健美操组织与编排	健美操组织	✓		
		健美操编排	✓	✓	
4	健美操实践教学	健美操实践与训练			✓

15. 课程名称：健身原理与方法（0733222015）

教学目标：

通过本课程学习，使学生了解健身锻炼的方法、评定，健身活动的结构与组成，掌握主要健康问题的健身方法。使学生初步达到“会讲、会做、会指导”，并且具备有一定的体育专业素养和能力的能胜任健身指导与管理能力的体育工作者。

主要内容：

课程主要内容包括体育健身规律、原则与方法，体育健身的内容和手段，体

育健身的安排与保障，体育健身效果的测评等。

具体课程内容及要求：要求学生学习掌握以下知识内容

教学内容	第一章 体育健身与人体发展	第十章 减肥锻炼
	第二章 社会发展与体育健身	第十一章 体能锻炼
	第三章 中国传统健身原理	第十二章 休闲运动
	第四章 体育健身过程概述	第十三章 不同年龄阶段的体育健身阶段
	第五章 体育健身原理、原则与方法	第十四章 不同对象群体的体育健身锻炼
	第六章 体育健身的内容与手段	第十五章 不同疾病患者的康复体育锻炼
	第七章 健美锻炼	第十六章 体育健身的安排与保障
	第八章 健美锻炼	第十七章 体育健身效果的测评
	第九章 塑身锻炼	第十八章 体育健身的营养与饮食

16. 课程名称：瑜伽（0733223017）

教学目标：

以国家职业教育人才培养方向为依归，以职业教育国家教学标准为基础遵循，以市场需求为导向，结合瑜伽理论与实践教学，实现思想政治教育与瑜伽专业技术技能培养的有机统一，面向社会培养德技双全、较好服务社会的专业瑜伽人才。

主要内容：

瑜伽的基本理论包括：瑜伽的概述、瑜伽哲学、瑜伽体位法的由来、功能分类与重要性、瑜伽呼吸法与止息锻炼简述、瑜伽教师完整学程的特色与精神；瑜伽的技术动作包括：暖身、手印、坐姿、基本体位法、拜日式；瑜伽教学实践包括：瑜伽体式的串联、实践讲解与教授。

教学要求：

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	瑜伽理论	了解并掌握瑜伽定义与真谛、瑜伽的渊源与古典流派、瑜伽锻炼的目的与功能、瑜伽八分支、瑜伽体位法的由来、功能分类与重要性、瑜伽呼吸法与止息锻炼简述、瑜伽教师完整学程的特色与精神	✓		
2	瑜伽技术动作	暖身、手印、坐姿			✓
		站立体式、坐立体式、扭转体式、背弯体式、倒立体式			✓
		拜日式			✓
3	瑜伽教学实践	瑜伽体式的串联		✓	
		课前静心、实践讲解与教授		✓	

17. 课程名称：徒手健身（0733223018）

教学目标：

以培养适应我国全民健身事业发展需要，具有系统扎实的体育基础理论知识及基本技术和技能，面向健身教练、健身指导及健身教学教研等岗位人才。培养具有较强的政治素质和业务本领，具备全面健身运动的基本理论与技能的高素质技能型人才。

具体目标及要求：

名 称	教学目标
-----	------

知识目标	了解健身运动的特点、发展、作用并理解和掌握健身健美运动科学的锻炼方法。熟练掌握徒手健身的基本知识，使之成为自身的运动爱好和运动特长，能运用到自身的锻炼实践中，培养成终身体育的意识和习惯。
能力目标	通过徒手健身课程的学习，培养学生掌握身体各部位肌肉的锻炼方法，能够编写合理训练计划，运用合适的锻炼方法，组织指导健身锻炼的能力。
素质目标	全面促进学生个性发展，提高各项运动素质指标指数，牢固树立“健康第一”指导思想，同时培养吃苦耐劳、顽强拼搏、勇敢果断的优良品质，培养为人师表，严谨治学、团结协作的优良作风。

课程内容：

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
1	肌肉抗阻训练	肌肉训练			✓
		拉伸训练			✓
2	徒手技巧	力量类			
		平衡类动作			
3	健身计划	增肌			✓
		减脂综合			✓
4	健身指导与实践	综合教学能力			

18. 课程名称：器械健身

教学目标：

《器械健身》专项课程对健身指导与管理专业人才培养的支撑作用专业培养中的主要任务就是向学生传授各科的教学内容,通过各种教学方法,使学生掌握知识、增强技能、陶冶情操,成为对社会有用的各种专业应用型人才。健身指导与管理专业的学生实习与就业方向主要是以专业方向课程为导向,所以课程设计与实施对学生未来就业发展起决定性作用,《器械健身》课程对学生的培养是在学生的专项综合实践能力层面,侧重于实践性和应用性。作为多门专业方向课的一部分,与其他专业方向课共同支撑起健身指导与管理专业的培养方案。

具体目标及要求：

名 称	教学目标
知识目标	课程对于专业的主要作用有，教学活动的基本依据，实现专业培养目标的基本保证，学校一切教学活动的中介，对学校进行管理与评价提供标准，检查和监督教学工作的依据，实现专业培养目的、培养全面发展的人才的保证。课程体系从纵向来看,可以分为宏观、中观、微观三个层次；宏观的课程体系是指一所大学,根据本校制定的培养目标而设计的课程整体；中观课程体系是指一个系（或专业）的课程体系；微观层次上是指特定专业内某门课程的教学内容之间的组织和配合。本研究所探讨的课程体系是指微观层次上的课程体系,即指《器械健身》课程体系。
能力目标	《器械健身》课程对学生的培养是在学生的专项综合实践能力层面,侧重于实践性和应用性。作为多门专业方向课的一部分,与其他专业方向课共同支撑起健身指导与管理专业的培养方案。
素质目标	《器械健身》作为健身指导与管理专业方向核心课程,课程目标的修订是在建设指导与管理专业的培养目标的基础上进行细化。分析健身指导与管理专业培养目标,学生的能力结构要素主要分为“专项运动能力、技术实践指导能力、组织管理能力”三类；专业对学生实施教育的进程中,每门课程在各自发挥自身作用的同时,也相互配

	合和支持,构成了本专业特有的课程体系,作为一个整体为培养专业人才服务。
--	-------------------------------------

课程内容:

编号	学习项目名称	学习工作任务	教学形式		
			理论	实习	实训
		腿			✓
		手臂			✓
		背			✓
		肩			✓
		拉伸训练			✓
2	器械健身技巧	发力角度			✓
		组数配合			✓
3	健身计划	增肌			✓
		减脂综合			✓
4	健身指导与实践	综合教学能力			✓

七、教学进程总体安排 (表 2、3)

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专任教师 20 人, 兼职教师 2 人。其中教授 4 人, 副教授 7 人, 讲师 9 人。研究生学历 9 人。基本满足了本专业的教学需求。

(二) 教学设施

校内现有配套的教学设施, 基本能够满足日常教学需要。建议: 一是急需加强场地器材的维护与保养以保障教学正常使用, 合理安排教学计划使得场地器材分配运用更合理, 以免造成资源浪费; 二是应增加体育教学的经费投入; 三是着力加大体育场馆建设力度, 促进高校体育功能多元化; 四是推进体育运动器材多样化。

(三) 教学资源

对于专业体育教育专业学生来说, 教学资源是培养人才的基本保障。 建议:

1. 加快场馆建设与突出学院特色相结合。加快场馆建设不是盲目追求数量的增加, 重要的是如何对已有的场地资源进行合理配置, 在此基础上进行必要的场馆建设, 这需要遵循以下原则: 一是要结合体育类项目发展趋势, 从近期的发展科学预见远期的目标, 前瞻性地建设可持续发展的综合性场馆, 使有限的资源得到合理的运用。二是要结合学院特色, 突出优势项目的建设和发展, 适当向新办专业和新设项目倾斜。三是要结合学生的发展需求, 综合考察, 科学论证, 建设可持续应用的场馆设施。

2. 合理制定教学计划。教学计划是学院开展教学工作之根本, 教学场馆能否合理利用与教学计划的合理制定息息相关, 密不可分。教学计划的制定必须结合教学目的、教材要求、师资情况、学生数量、学科、术科开课人数以及多校区授课要求等因素统筹安排、合理制定。在执行术科课程的教学计划时要紧密结合师资、开课人数、场馆数量及容量, 必要时可针对特殊情况灵活、机动地对场馆进行合理调配, 或者对教学计划进行微调。在学期允许的范围内, 可根据教学课程学时对术科进行穿插安排, 做到连续不间断, 使各场馆能在有限时间得到充分利用。

(四) 教学方法

体育教师应从必修专业课的教学内容和学生的本身条件出发, 重视优化教学

方法的研究,将先进的教学方法和现代化教学手段运用到教学,加强对学生学习能力培养。

（五）学习评价

积极转变传统的教学评价观念,使教学评价目标与高校体育教学目标相一致.在体育教学过程中,不仅要注重全面发展学生的身体素质、增强体质,还要培养学生的终身体育锻炼的习惯和能力.因此高校体育教育专业可以根据当前培养目标,建立一个科学、合理、全新的体育教学评价体系。继续推行“考、评、教”分离的考评模式,在教学评价中既要评价教师的“教”,又要评价学生的“学”;考评专选学生的运动成绩时,还要参考学生的兴趣、参与度及学生的进步幅度等方面;同时注重培养他们的综合能力,如学习能力、教学训练与科研能力、组织比赛与临场裁判能力等各种实践能力,使他们会做、会讲、会教,为以后的发展奠定良好的基础。

（六）质量管理

1、实施“双师双能型”教师培养计划,提升教师的专业理论水平和专业实践能力,鼓励专业教师获得与本专项相关的专业技能证,从而体现体育教师的专业技能水平与能力。

2、加大师资队伍培养力度,坚持“按需引进、讲求质量、注重实效”的思路,想方设法引进高素质人才,在引进人才的同时,要特别注重营造稳定人才、鼓励教师成长的适宜环境。加强对教师的培养工作,争取更多培训经费投入。

3、实施教师教育教学研究能力发展提升计划,鼓励教师积极创新课堂教学模式,以教研室为主体积极组织教师开展听课评课活动,研讨新的教学模式、改革教学方法,在全院范围形成争创“教学质量与教改工程”的良好风气;聘请副教授以上职称的优秀教师担任教学督导员,对我院教学质量、办学水平进行全面督导,同时邀请教学督导参加教研室活动,共同研讨教学中出现的问题,提高教学质量;进一步落实青年教师导师制,对新进青年教师在教学、科研等方面进行全方位的传帮带。

九、毕业要求

完成体育教育专业毕业学分要求,专业学生主要学习体育学、教育学等方面的基本理论和基础知识,接受体育教学、课外体育活动的组织和指导等方面的基本训练,具有获取与应用知识、创新创业及社会服务等方面的基本能力。毕业生应具备的专业实践能力不少于一项(以获取的岗位技能证书为据,体育专业可获取的证书主要包括体育行业职业资格证书、体育职业技能鉴定等级证书、裁判员等级证书、社会体育指导员等级证书等)。

得以下几方面的知识和能力:

1. 具有良好的体育教师职业道德、坚定的追求卓越的态度、强烈的爱国敬业精神和责任感,丰富的人文科学素养;
2. 掌握体育学的基本理论、基本知识和基本技能,具备体育教师所必备的教学、训练、科研、竞赛组织、裁判、学校体育管理工作的基本能力,了解本专业的发展现状和趋势,把握学科基础、前沿和特色;
3. 具有在本专业领域综合运用所学理论和知识,提出、分析和解决问题的能力;
4. 具有较强的创新意识、实践能力和批判思维能力,掌握从事科学研究工作的基本方法,具备科学研究的初步能力;
5. 熟悉国家有关体育领域尤其是学校体育的方针、政策和法规;

6. 具有较好的组织管理能力，能够很好的组织课堂教学、课外体育活动、课余训练等；
7. 具有初步的外语能力，达到国家要求的外语等级；
8. 熟悉文献检索的基本方法，具备良好的计算机应用能力和信息检索、加工能力。
9. 具有较强的学习能力，能够主动、积极学习前沿专业理论知识和技能，尤其是新的运动项目技能等。
10. 鼓励学生积极考取国家职业资格证书，如社会体育指导员、体能训练师、按摩师、运动康复师等，以及各类裁判证、教练员证等专业技术证。

（附课程设置和教学进度表）

附表2 体育教育专业课程设置与教学进程表(三年师范)

课程要求	课程类别	序号	课程编号		学分	考核方		学时数			每学期教学	开课学期及周学时						授课单位
						考试	考查	总学时	讲授	实践		第一学		第二学		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
必修课	公共课	1	1000112001	思想道德修养与法律基础	3	1		45	30	15	15	3						思政部
		2	1000112002	毛泽东思想和中国特色社会主义	4	4		64	48	16	16		3					思政部
		3	0300112001	大学英语	4	2	1	64	32	32	16	2	2					外语学院
		4	0400112001	计算机基础	4	1	2	62	31	31	16	2	2					理学院
		5	1000111003	形势与政策	1		1-4	36	36	0	3		*	*	*			思政部
		6	1000111005	军事教育	1.5		1-2	24	24	0	3	*	*					思政部
		7	0900111001	健康教育	1.5		1	24	24	0	6	*						师范学院
		8	1000112004	就业与创业指导	3		2-4	36	24	12	3		*	*	*			思政部
		小计			22			355	249	106		7	9	2	1			
		11	1000113001	军训	2			60		60	2	*						
		12	0733123031	教育见习	2			60		60	2				*			
		13	0733123032	毕业设计（论	4			60		60	2					*	*	
		14	0733121033	教育实习	16			480		480	16						*	
		小计			24			660		660								
		合计			46			1015	249	766		7	9	2	1			
	专业课	1	0900121001	心理学	4	1		60	60		15	4						师范学院
		2	0900121002	教育学	4	2		64	64		16		4					师范学院
		3	0733122010	体育教材教法	2	3		32	24	8	16			2				体育学院
		4	0500122001	教师口语	2		2	32	20	12	16		2					文学院
		5	0500123002	书法	2		2	32		32	16		2					文学院
		6	0400122001	现代教育技术	4		4	64	32	32	16				4			理学院
		7	0900122003	教育法规及教师	2		3	32	20	12	16			2				师范学院
		8	0733121001	运动解剖学	4	2	1	62	62		16	2	2					体育学院
		9	0733121002	运动生理学	4	3		64	64		16			4				体育学院
		10	0733121003	学校体育学	4	3		64	64		16			4				体育学院
		11	0733121004	田径	16	4	1、2	254	40	214	16	4	2	4	6			体育学院
		12	0733121005	体操	6	2	1	92	22	70	16	4	2					体育学院
		13	0733121006	足球	6	3	1、2	94	24	70	16	2	2	2				体育学院
		14	0733121007	篮球	6	5	3、4	96	26	70	16			2	2	2		体育学院
		15	0733121008	排球	6	5	4	96	20	76	16				2	4		体育学院
		16	0733121009	武术	4		5	64	4	60	16				2	2		体育学院
		小计			76			1202	546	656		16	16	20	18	8		
		合计			124			2249	615	1438		23	25	22	19			
选修课	公共课	1	课程1		2		3、	32	32				2	*				
		2	课程2		2		3、4	32	32				*	2				
		3	创新创业		2		1-4	32	32			*	*	*	2			
		小计			6			96	96				2	4				
		1	0733222011	羽毛球	6	3	1、2	94	24	70	16	2	2	2				体育学院
		2	0733222012	乒乓球	6	5	4	96	20	76	16				2	4		体育学院
		3	0733222013	体育游戏	2		5	32	8	24	16					2		体育学院
		4	0733222014	健美操	4		5	32	8	24	16					2		体育学院
		5	0733222015	健身方法	2		5	32	8	24	16					2		体育学院
		6	0733223016	普拉提	2		5	32	8	24	16					2		体育学院
		7	0733223017	瑜伽	2		5	32	8	24	16					2		体育学院
		8	0733223018	徒手健身	2		5	32		32	16					2		体育学院
		9	0733223019	器械健身	2		5	32		32	16					2		体育学院
		10	0734223024	搏击	2		5	32		32	16					2		体育学院
		11	0734121017	体态评估	2		5	32		32	16					2		体育学院
		12	0734122014	功能性训练	4		5	64		64	16					4		体育学院
		小计			24			382	84	458		2	2	2	2	16		
		合计			30			478	180	458		2	2	4	6	16		
总计			154			2727	993	1896		25	27	26	25	24				

注：每名学生在在校期间至少要选两门公共选修课